

A través del Programa para la Inclusión y Equidad Educativa (PIEE) y el Cuerpo Académico /286/ Aprendizaje en la profesión y cambio tecnológico de la Facultad de Ciencias de la Educación (FACE)

CONVOCAN

a autoridades educativas, especialistas en migración y a profesores de niñas, niños y adolescentes migrantes del noroeste de México a participar en el

PRIMER ENCUENTRO REGIONAL DE EDUCADORES/AS DE MIGRANTES
“Educación del pensamiento profesional. Sistematización de buenas prácticas pedagógicas”

A realizarse de acuerdo con las siguientes



Por Rosi Aragón

BASES:

I. OBJETIVOS

- Sistematizar y georreferenciar las buenas prácticas pedagógicas de los profesores de niñas, niños y adolescentes migrantes en el noroeste de México
- Contribuir al enriquecimiento del repertorio de saberes profesionales de los y las educadoras de migrantes
- Generar un espacio común de sinergia profesional, presencial y virtual, en el cual acompañar a los y las educadoras de migrantes en la sistematización de sus buenas prácticas pedagógicas
- Avanzar en la construcción de una comunidad regional de educadores de migrantes para el aprendizaje profesional docente.

II. LUGAR Y FECHA

Se realizará en las instalaciones de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) del 28 de noviembre al 2 de diciembre de 2016.

III. PARTICIPANTES

- El cupo será limitado a 15 plazas. Podrán participar hasta un máximo de tres educadores de niñas, niños y adolescentes migrantes (preferentemente uno por nivel educativo: preescolar, primaria y telesecundaria) de cada una de las cinco entidades de la región noroeste (Baja California, Baja California Sur, Chihuahua, Sinaloa, Sonora) que tengan interés en aprender cómo sistematizar sus prácticas pedagógicas, los cuales serán seleccionados e invitados a través de la Coordinación Estatal de Inclusión y Equidad Educativa de cada entidad y deberán de cumplir con la presentación de una contribución de acuerdo con la base IV.
- Participarán especialistas en migración y en formación docente, de Instituciones de Educación Superior y Centros de Investigación de México y el extranjero invitados por la Comisión organizadora.

IV. CONTRIBUCIONES

Las contribuciones de los participantes serán de autoría individual y deberán referirse a experiencias de enseñanza con niños, niñas y adolescentes migrantes que por sus resultados, los profesores las consideren experiencias pedagógicas exitosas y se escribirán en narrativas cortas en las que se refiera al contexto comunitario, escolar, actores, el trabajo pedagógico realizado y los resultados obtenidos.

Las contribuciones deberán responder a la siguiente preceptiva:

- Documento redactado en el procesador de textos Word® (versión 2010 o anteriores)
- Hoja tamaño carta
- Extensión máxima de 3000 palabras
- Doble espacio
- Márgenes por cada lado de 2.5 cms.
- Titulo centrado con letra Arial 14 puntos en negritas y bajo él, nombre del autor alineado al margen derecho en 10 puntos en negritas
- El resto del documento con letra Arial en 12 puntos
- Alineación justificada

La fecha límite para recepción de participaciones es el día 20 de noviembre de 2016 y deberá enviarse al correo electrónico: posgradoface@uas.edu.mx

Nota: Los gastos de transporte hacia la ciudad de Culiacán, sede del encuentro, y regreso a su lugar de origen, de los profesores seleccionados para participar, serán cubiertos por las Autoridades Educativas de cada Entidad participante; y el PIEE de Sinaloa cubrirá los gastos de hospedaje, alimentación y traslado terrestre para realizar las diversas actividades académicas del Encuentro.

COORDINACIÓN GENERAL

Mtro. Juan Pantaleón Morales
Coordinador estatal del PIEE/
SEPyC

Dr. Nacaveva Morales
Zepeda
Director de la FACE/ UAS

COORDINADORES DEL ENCUENTRO

Mtro. Alfredo Méndez
Ventura
PIEE/SEPyC

Dr. Enrique Ibarra Aguirre
Dr. Héctor Manuel Jacobo
García
UAS/RIER