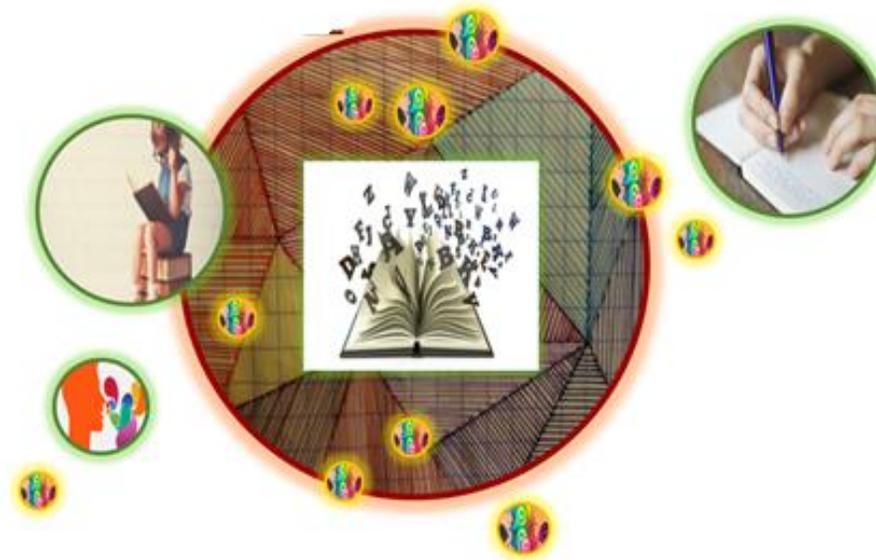


DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA ESTATAL
SUBDIRECCIÓN TÉCNICA DE EDUCACIÓN PRIMARIA ESTATAL
DEPARTAMENTO DE OPERACIÓN DE PROGRAMAS TÉCNICO PEDAGÓGICOS
OFICINA DE FORMACIÓN CONTINUA Y ACTUALIZACIÓN
PROYECTO MULTIGRADO

Lengua Materna



La Dirección General de Educación Primaria Estatal ha desarrollado una serie de acciones encaminadas al apoyo de los docentes de educación primaria en la entidad, poniendo especial atención en aquellos docentes, niñas, niños y adolescentes en situación en vulnerabilidad.

Una de las acciones ha sido el diseño de fichas de trabajo, que personal de la Subdirección Técnica ha elaborado para el segundo ciclo (tercero y cuarto grado) de educación primaria, considerando asignaturas como: Lengua Materna. Español, Pensamiento Matemático, Conocimiento del medio, Ciencias Naturales, Geografía, Historia y Formación Cívica y Ética; con la intención de apoyar y enriquecer el arduo trabajo que los docentes realizan para atender a sus estudiantes.

La Oficina de Formación Continua y Actualización, además del Proyecto Multigrado, han compilado dichas fichas y las presenta en una serie de materiales para ser enviados a las zonas escolares y se compartan con los docentes que atienden grupo multigrado, para que sirva de apoyo a las actividades que se ofrecen a los alumnos.

Cabe hacer mención, que para la elaboración de los materiales se ha considerado el tercer trimestre del ciclo escolar, con base en el Plan y Programas de Estudio vigente para el primer ciclo de educación primaria. Por tal motivo, las fichas pueden abordarse en ambos grados y en dos sentidos (como primer acercamiento a los aprendizajes y como fortalecimiento de los mismos), de ninguna manera debe considerarse que éste material por sí solo aborda los contenidos en su totalidad.

Al tratarse de un material flexible y perfectible, los docentes tienen la oportunidad de adaptarlos de acuerdo a las características del contexto y de sus alumnos o podrán aplicarlo tal y cómo se proponen. La ficha es un instrumento que tiene la particularidad de favorecer el trabajo autoconductor, por lo que estudiantes de los grados citados anteriormente, estarán en condiciones de desarrollarlos por sí solos, sin recurrir a la ayuda frecuente del profesor. Sin embargo, promueve la interacción con los miembros de la familia que pudieran estar en condiciones de acompañar durante el proceso de aprendizaje a los niños y niñas de estos grados en sus hogares.

Esperamos que estos materiales coadyuven al trabajo que los docentes realizan día con día y sirvan de apoyo para el desarrollo de los aprendizajes de las niñas, niños y adolescentes en nuestro estado.

Índice

Ficha	Título	Aprendizaje Esperado
1	¿Cómo son?	<i>Escribe textos sencillos para describir personas, animales, plantas u objetos de su entorno.</i>
2	¿De qué trata el cuento?	<i>Verifica las anticipaciones y predicciones hechas en la exploración del cuento, al terminar su lectura</i>
3	Juguemos con canciones	<i>Canta, lee reescribe canciones y rondas infantiles.</i>
4	¡A leer!	<i>Lee notas informativas sencillas sobre temas de su interés.</i>
5	El teatro	<i>Explora diversas obras de teatro infantil e identifica algunas características.</i>
6	Escribe textos	<i>Escribe textos de acuerdo a sus posibilidades.</i>
7	Conociéndome	<i>Explora documentos como el acta de nacimiento y la cartilla de vacunación para reflexionar sobre la información personal que contienen.</i>
8	Cantando ando	<i>Aprende y reinventa rimas y coplas.</i>
9	Ha escribir se ha dicho	<i>Escribe textos narrativos sencillos a partir de su imaginación, con imágenes y textos.</i>
10	Conociendo palabras	<i>Reconoce la existencia de otras lenguas en su comunidad, además de su lengua materna, e indaga sobre uso.</i>
11	Con puntos y comas, entiendo todo	<i>Lee textos narrativos sencillos (Ortografía)</i>
12	Siguiendo pasos	<i>Sigue un instructivo sencillo para elaborar un objeto.</i>
13	Ordenando letras	<i>Lee y comparte canciones y poemas de su preferencia.</i>
14	Se abre el telón...	<i>Selecciona una obra de teatro infantil breve para representarla con títeres.</i>
15	De dónde vengo y a dónde voy...	<i>Explora documentos como el acta de nacimiento y la cartilla de vacunación para reflexionar sobre la información personal que contienen</i>
16	Sorpresa o pregunta	<i>Aprende y reinventa rimas y coplas.</i>

¿Cómo son?

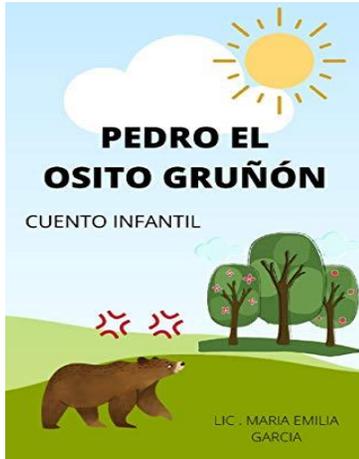
1. Hola observa las siguientes imágenes:



2. Elige a partir de los animalitos que observaste dos de ellos y escribe en tu cuaderno como son, ¿de color es?, ¿cómo es?, ¿cómo son sus ojos?
3. Ahora puedes decirle a tu mamá o tu papá si te ayudan a escribir como eres, de qué color es tu piel, tus ojos de qué color son, si eres alto o bajita o bajito.

¿De qué trata el cuento?

1. Hola, vamos a pensar y escribir de que tratará el cuento, solo con ver la imagen y leer su título:



- ✓ En tu libreta escribe... ¿de qué crees trata cada cuento?
- ✓ Escribe en tu libreta el título del cuento “Pedro el osito gruñón”, ¿qué es ser gruñón? Puedes preguntar a mamá, papá o algún otro familiar para que te ayuden.
- ✓ Escribe de qué trata “El mono sabio”, según la imagen del cuento.
- ✓ Escribe en tu libreta ¿Por qué el cuento se llama el patito feo?

2. Lee y confirma lo que escribiste sobre el cuento: El Patito Feo, ¿trata de lo que tú pensaste?

El patito feo

Era una preciosa mañana de verano en el estanque. Todos los animales que allí vivían se sentían felices bajo el cálido sol, en especial una pata que de un momento a otro, esperaba que sus patitos vinieran al mundo.

– ¡Hace un día maravilloso! – Pensaba la pata mientras reposaba sobre los huevos para darles calor – Sería ideal que hoy nacieran mis hijitos. Estoy deseando verlos porque seguro que serán los más bonitos del mundo.

Y parece que se cumplieron sus deseos, porque a media tarde, cuando todo el campo estaba en silencio, se oyeron unos crujidos que despertaron a la futura madre.

¡Sí, había llegado la hora! Los cascarones comenzaron a romperse y muy despacio, fueron asomando una a una las cabecitas de los pollitos.

– ¡Pero qué preciosos sois, hijos míos! – Exclamó la orgullosa madre – Así de lindos os había imaginado.

Sólo faltaba un pollito por salir. Se ve que no era tan hábil y le costaba romper el cascarón con su pequeño pico. Al final también él consiguió estirar el cuello y asomar su enorme cabeza fuera del cascarón.

– ¡Mami, mami! – dijo el extraño pollito con voz chillona.

¡La pata, cuando le vio, se quedó espantada! No era un patito amarillo y regordete como los demás, sino un pato grande, gordo y negro que no se parecía nada a sus hermanos.

– ¿Mami?... ¡Tú no puedes ser mi hijo! ¿De dónde habrá salido una cosa tan fea? – le increpó – ¡Vete de aquí, impostor!

Y el pobre patito, con la cabeza gacha, se alejó del estanque mientras de fondo oía las risas de sus hermanos, burlándose de él.

Durante días, el patito feo deambuló de un lado para otro sin saber a dónde ir. Todos los animales con los que se iba encontrando le rechazaban y nadie quería ser su amigo.

Un día llegó a una granja y se encontró con una mujer que estaba barriendo el establo. El patito pensó que allí podría encontrar cobijo, aunque fuera durante una temporada.

– Señora – dijo con voz trémula- ¿Sería posible quedarme aquí unos días? Necesito comida y un techo bajo el que vivir.

La mujer le miró de reojo y aceptó, así que durante un tiempo, al pequeño pato no le faltó de nada. A decir verdad, siempre tenía mucha comida a su disposición. Todo parecía ir sobre ruedas hasta que un día, escuchó a la mujer decirle a su marido:

– ¿Has visto cómo ha engordado ese pato? Ya está bastante grande y lustroso ¡Creo que ha llegado la hora de que nos lo comamos!

El patito se llevó tal susto que salió corriendo, atravesó el cercado de madera y se alejó de la granja. Durante quince días y quince noches vagó por el campo y comió lo poco que pudo encontrar. Ya no sabía qué hacer ni a donde dirigirse. Nadie le quería y se sentía muy desdichado.

¡Pero un día su suerte cambió! Llegó por casualidad a una laguna de aguas cristalinas y allí, deslizándose sobre la superficie, vio una familia de preciosos cisnes. Unos eran blancos, otros negros, pero todos esbeltos y majestuosos. Nunca había visto animales tan bellos. Un poco avergonzado, alzó la voz y les dijo:

– ¡Hola! ¿Puedo darme un chapuzón en vuestra laguna? Llevo días caminando y necesito refrescarme un poco.

-¡Claro que sí! Aquí eres bienvenido ¡Eres uno de los nuestros! – dijo uno que parecía ser el más anciano.

– ¿Uno de los vuestros? No entiendo...

– Sí, uno de los nuestros ¿Acaso no conoces tu propio aspecto? Agáchate y mírate en el agua. Hoy está tan limpia que parece un espejo.

Y así hizo el patito. Se inclinó sobre la orilla y... ¡No se lo podía creer! Lo que vio le dejó boquiabierto. Ya no era un pato gordo y chato, sino que en los últimos días se había transformado en un hermoso cisne negro de largo cuello y bello plumaje.

¡Su corazón saltaba de alegría! Nunca había vivido un momento tan mágico. Comprendió que nunca había sido un patito feo, sino que había nacido cisne y ahora lucía en todo su esplendor.

– Únete a nosotros – le invitaron sus nuevos amigos – A partir de ahora, te cuidaremos y serás uno más de nuestro clan.

Y feliz, muy feliz, el pato que era cisne, se metió en la laguna y compartió el paseo con aquellos que le querían de verdad.



3. En tu libreta escribe que te gusto del cuento y que te gustaría cambiar.

4. Escribe un pequeño cuento con el personaje del patito feo.

Juguemos con canciones

1. Hola, te invito a seleccionar una canción de las dos que se presentan a continuación:



Que llueva, que llueva

Que llueva, que llueva,
la Virgen de la Cueva,
que llueva, que llueva,
la Virgen de la Cueva,
los pajarillos cantan,
la luna se levanta,
¡Que sí, que no,
que caiga un chaparrón!
(Bis)



Los pollitos dicen

Los pollitos dicen
pío, pío, pío
cuando tienen hambre
cuando tienen frío.

La gallina busca
el maíz y el trigo,
les da la comida
y les presta abrigo.

Bajo sus dos alas
acurrucaditos
duermen los pollitos
hasta el otro día.

2. Invita a algún amigo o familiar a cantar la canción seleccionada, haz un dibujo relacionado con la canción.

3. Escribe en tu cuaderno la siguiente canción y complétala:

Una rata vieja que era _____

Por planchar su falda se _____ la cola.

Se puso _____ se amarró un trapito

Y a la pobre _____ le quemó el rabito.

- rata
- quemó
- planchadora
- pomada

¡Felicidades terminaste!



¡A leer!



- Hola la siguiente imagen de un periódico, realiza lo que se te pide.

Une con líneas los nombres con las partes del periódico

Titular

Nombre del periódico

Entrada

Fecha

- Lee con ayuda de un familiar notas informativas sencillas en periódicos que sean de tu interés.
- En tu cuaderno puedes hacer una noticia sobre un tema que quieras comunicar puedes iluminar con imágenes, después comparte con amigos y familiares.

El teatro

1. Hola, vas a leer la siguiente obra de teatro:

Esta obra de teatro corta cuenta la historia de un niño pequeño llamado Mateo quien aprendió a ponerse los calcetines él solito cuando apenas era un bebé. Resulta que nuestro amigo **Mateo era muy perezoso y también muy ingenioso**, así que, como nunca le apetecía ponerse sus calcetines, le hizo creer a sus papás que se le había olvidado cómo hacerlo. ¿Qué creéis que pasará? ¡Vamos a descubrirlo!

- Personajes: Mateo, su mamá y su papá.
- Lugar en el que transcurre la acción: una casa.

Se abre el telón. Se ve a Mateo en su habitación justo antes de tener que salir a la escuela. Se le ve hablando él solo.

Mateo: ¡Qué pereza! No tengo ganas de ponerme los calcetines, ni los zapatos... (Da vueltas de un lado para otro de la habitación pensativo). ¡Ya sé lo que puedo hacer! Les haré a creer a mamá y papá que no sé ponerme solo los calcetines ni los zapatos. (Coge su calzado y va a la cocina donde están sus padres haciendo el desayuno).

Papá: Hola, hijo, ¿aún no te has vestido?

Mateo: Es que me cuesta mucho ponerme los calcetines.

Mamá: ¿Lo has intentado? Si antes sí sabías hacerlo.

Mateo: (Pone cara triste) Es que me cuesta mucho.

Papá: No pasa nada yo lo haré por ti.

Mateo: (Pone cara feliz pues ha logrado su objetivo).

En la siguiente escena, Mateo está en casa de un amigo. Para poder jugar sobre la alfombra ha de ponerse unos calcetines de andar por casa.

Mateo: (coge los calcetines y se los pone) ¡Ya estoy listo! Vamos a jugar.

Mamá: (pone cara de 'te he pillado') ¿No decías que no sabías ponerte tu calzado?

Mateo: (Se ruboriza pues han descubierto su mentira) Lo siento, no debí mentir, es que hay veces que me da pereza hacer las cosas.

Mamá: Lo sabemos, pero has de ser responsable de tus cosas y solo pedir ayuda cuando en verdad lo necesitas. (Le da un beso a su hijo y este se va a jugar con su amigo).

¿Te gusto la obra de teatro?

2. Vas a escribir en tu cuaderno las siguientes preguntas y les darás respuesta:

¿Cuáles son los personajes de la obra?

¿Cómo se llama el niño de la obra?

¿De qué trata la obra?

3. Ahora, escribe una obra de teatro corta, puedes pedir ayuda a tu mamá o papá, recuerda poner personajes y lo que cada uno va a decir.



Escribe textos

1. Hoy vas a escribir, te invito a leer el siguiente texto:



Los gatitos de Marcela.

Ella es Marcela una niña muy tierna y sonriente, tiene el cabello de color café y piel clara, usa un vestido de color rosa.

A ella le gustan mucho las mascotas en especial los gatitos.

Marcela tiene tres lindos gatitos, Chocolate de color café, Minino de color azul y Pelusa de color gris.

A Marcela le gusta jugar con sus tres gatitos.

Contesta.

2. Escribe en tu cuaderno las siguientes preguntas y contesta.

- ¿Cómo se llama la niña?
- ¿De qué color es Minino?
- ¿Cuántas mascotas tiene?
- ¿De qué color es pelusa?

3. Lee el siguiente texto:



4. Escribe en tu cuaderno las siguientes preguntas y contesta.

¿Cuál es el nombre del texto?

¿Cuál es el nombre del protagonista del cuento?

¿A qué juega el lobito con sus amigos?

¿En qué lugar se escondía el lobito y qué hacía mientras se escondía?

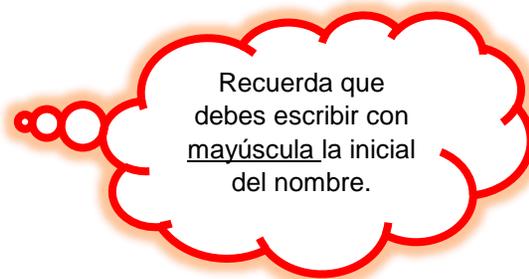
Conociéndome

1. Vamos a jugar al “BASTA”. En tu cuaderno dibuja una tabla como la siguiente, luego escribe las palabras nombre, apellido y lugar. Luego busca a 2 familiares para que jueguen contigo o a dos compañeros, uno de ellos inicia el juego diciendo el abecedario en su mente hasta que otro diga “basta”. Con la letra que diga busca nombres de personas, apellidos y cosas. El niño que termine primero deberá decir nuevamente “basta” y contar hasta 10 para que todos dejen de escribir. Si los alumnos encuentran los tres nombres en cada columna ganarán tres puntos, si encuentran dos, un punto y si encuentran menos, cero puntos. Al final de varias rondas, gana el alumno con mayor puntaje.

Ejemplo letra “E”

Nombre	Apellido	Cosa
Esteban	Enríquez	Estrella

2. En tu cuaderno, escribe una lista de nombres propios de los juegos “Basta” de todos los jugadores.



Recuerda que debes escribir con mayúscula la inicial del nombre.

Nombres propios
1.
2.
3.
4.

Son **nombres propios** los nombres de personas, animales, mares, ciudades, montañas, ciudades, pueblos, apellidos.



3. Escribe en tu cuaderno nombres de:

Amigos → _____

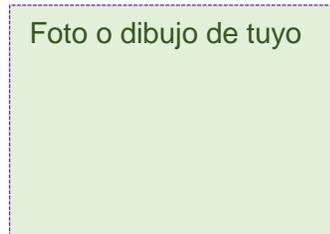
Amigas → _____

Ciudades → _____

Ríos → _____

4. En tu libreta has un dibujo tuyo o pega una fotografía tuya, luego escribe en forma de oraciones algunas características de ¿Cómo eres físicamente?, ¿qué te gusta hacer en tu tiempo libre?, ¿cómo es tu carácter?

Ejemplo:



¿Cómo Soy?:

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

f) _____

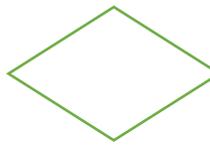
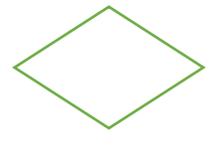
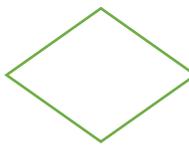
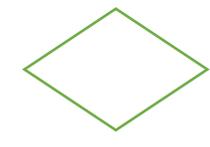
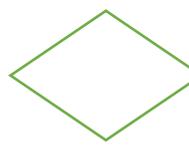
Cantando ando

1. Lee y copia en tu cuaderno el siguiente trabalenguas, así como los recuadros. Luego escribe dos trabalenguas, uno que tú conozcas y otro que te lo comparta un compañero o un familiar para que lo aprendas y te diviertas.

	Trabalenguas 1	Trabalenguas 2
Perejil comí, Perejil cené ¿Cómo me desemperejilaré?		

2. Copia en tu libreta el siguiente poema del autor José Martí. También lo encuentras en tu libro de lecturas página 33. Luego copia los rombos donde escribirás las palabras que riman del pequeño poema.

Cultivo una rosa blanca
Cultivo una rosa blanca
En junio como en enero,
Para el amigo sincero
Que me da su mano franca
Y para el cruel que me arranca
El corazón con que vivo,
Cardo ni ortiga cultivo;
Cultivo una rosa blanca.

	Rima con	
	Rima con	
	Rima con	

3. Los siguientes palíndromos se encuentran en tu libro de lecturas en las páginas 40 y 41. Copia en tu cuaderno los dibujos. Enseguida ordena las palabras que se encuentran en los recuadros de abajo para formar un enunciado y escríbelo junto al dibujo que le corresponda.



ACÁ PATINARÁ LA RANITA PACA
Gilberto Prado Galán



EMA, SI VAS, AVÍSAME
Gilberto Prado Galán



ELLA TE DARÁ DETALLE
José María Platero Cardenal



AMOR AL AROMA
Miguel González Avelar

RECUERDA QUE:



Los PALÍNDROMOS son palabras que se leen igual a la inversa. ej.
Ana- Oso

a). -

c). -

b). -

d). -

Ha escribir se ha dicho

1. Copia el ejercicio y las imágenes en tu cuaderno y luego realiza el ejercicio. Apóyate de la información que dice el recuadro. Copia el recuadro en tu cuaderno al terminar el ejercicio.

RECUERDA QUE

- Las sílabas **ge- gi** tienen sonido fuerte.
- La g tiene sonido suave en las sílabas **ga- go- gu- gue- gui**




a).- Dibuja cada imagen en el cuadro que le corresponda. Palabras con ga, gue, gui, go, gu, gi, ge.

gallina

manguera

mago

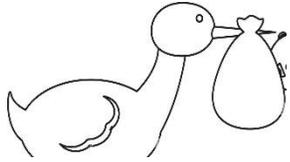
girasol

gelatina

guitarra

gusano

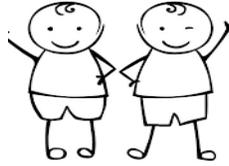
2. Copia la siguiente actividad en tu cuaderno y completa con la sílaba que falta.



Ci ____ ña



ye ____ ta



____ melos



____ rasoles

3. Copia el siguiente texto en tu cuaderno, luego en forma de lista escribe palabras escritas con **g** que encontraste en el texto.

Gerarda y Jimena.

Son las dos hermanas y también gemelas:
Iguales ojos, iguales las cejas y tienen
iguales hasta las orejas.

De árboles gigantes cogen hojas nuevas,
las dos comen juntas, las dos juegan juntas
Y hacen gimnasia, Gerarda y Jimena.

Palabras con "G"

_____	_____
_____	_____

Conociendo palabras

1. Dibuja en tu cuaderno las siguientes imágenes y después une con una línea el nombre náhuatl a su nombre común en español.



atolli



chocolatl



Papalotl

Chocolate

Elote

Mariposa

Comal

Atole

Tortuga



ayotl



comalli



elotl

2. Copia en tu cuaderno la información del cuadro sinóptico siguiente, observa la imagen de los niños indígenas, luego escribe las preguntas y subraya la respuesta correcta.



En México el idioma oficial es el español, aunque en diferentes comunidades del país se hablan **lenguas indígenas**

Es importante defender y promocionar las lenguas indígenas ya que, a través de ellas, se transmiten conocimientos del pueblo, mitos, historias, relatos y anécdotas.

Algunas lenguas que se hablan en México son náhuatl, maya, zapoteco, mixteco y tzeltal.

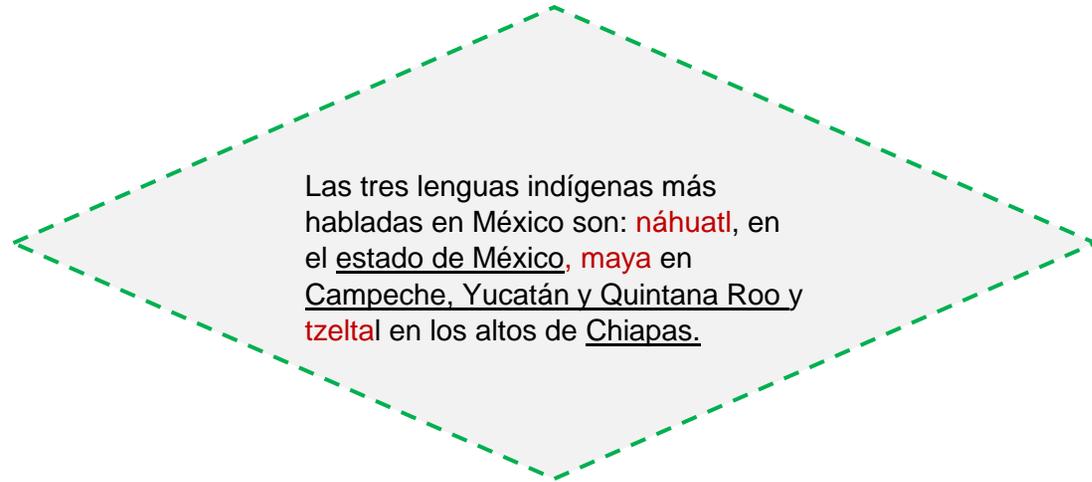
¿Qué significa que una lengua sea indígena?

- a) Que no es una lengua sofisticada
- b) Que es hablada por personas nativas de una región
- c) Que no es una lengua oficial

Son las palabras escritas en una lengua distinta al español.

- a) Perro
- b) Papalotl
- c) Chaac
- d) libro

3. Escribe en tu cuaderno las siguientes imágenes y luego anota debajo de cada imagen su vocablo indígena. En el rombo hay información que te sirve para que conozcas más de las lenguas indígenas, cópialo en tu cuaderno también.



Metstli= luna wii= guayaba

koatl= serpiente

caan= cielo

yolotl= corazón

atl= agua

lahun= número diez



_____ (náhuatl)



_____ (agua)



_____ (maya)



_____ (maya)



_____ (náhuatl)

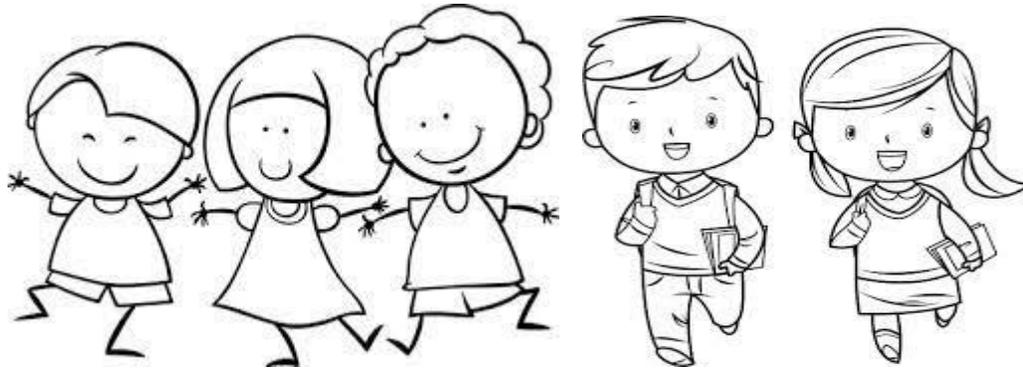


_____ (zapoteca)



_____ (maya)

4. Dibuja las siguientes imágenes con los nombres de niñas y niños, y encierra en un círculo morado  el nombre que consideres sea de origen indígena.



Tonatiuh

Nancy

Luis

Cauhtémoc

Xóchitl

Con puntos y comas, entiendo todo

1. Practica tu ortografía con el uso de las mayúsculas. Copia en tu cuaderno el siguiente texto del recuadro, luego lee y subraya con color rojo las palabras que inician con letra mayúscula.

Francisco y Gerardo son hermanos y les gusta ir de día de campo con sus papás. También llevan a su mascota; su perro llamado Viernes. Cada dos meses les gusta ir a uno de los bosques que se encuentra a las afuera de la ciudad. Martha que es la abuela materna de los niños, dice que es bueno salir cada cierto tiempo para despejarse del ruido y del caos que viven en la ciudad.

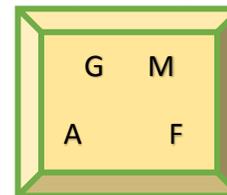
2. En tu cuaderno copia las siguientes preguntas y contesta:

¿Qué nombres aparecen en el texto del recuadro que copiaste en la actividad anterior?

3. Copia en tu cuaderno la siguiente actividad: Escribe la letra que falta en el cuadro para completar los nombres propios. Después escríbelos completos en la línea.

<input type="checkbox"/> ernando	→	_____
<input type="checkbox"/> ariana	→	_____
<input type="checkbox"/> uadalupe	→	_____
<input type="checkbox"/> licia	→	_____

Letras para elegir



4. En tu cuaderno, copia el siguiente texto del recuadro, luego en cada círculo escribe un punto (.) para saber dónde termina cada oración.

El tigre es una especie que se encuentra solamente en el continente asiático () Es un predador carnívoro y es la especie de felino más grande del mundo, pudiendo alcanzar un tamaño comparable al de los felinos fósiles de mayor tamaño ()

Es un animal solitario y territorial que generalmente suele habitar bosques densos, pero también áreas abiertas, como sabanas () Normalmente, el tigre caza animales de tamaño medio o grande ()

Siguiendo pasos

1. Copia en tu cuaderno la información de lo que es un instructivo. Ahora copia el instructivo para hacer unas maracas, pide ayuda a un familiar, luego haz un dibujo de las maracas terminadas.

Un instructivo es una serie de explicaciones organizadas para elaborar algo. Es importante observar los materiales que contiene el instructivo, seguir el orden de los pasos y escuchar a leer atentamente. Un ejemplo son las recetas de cocina, pues dan indicaciones para preparar un platillo. Las partes de una receta son: El nombre del platillo, los ingredientes, y la manera de prepararlo.

DIBUJO:

MARACAS

Materiales:

- 2 latas vacías de refresco
- Piedritas o semillas de frijol
- Recortes de revistas o periódico
- Tijeras y pegamento

Instrucciones:

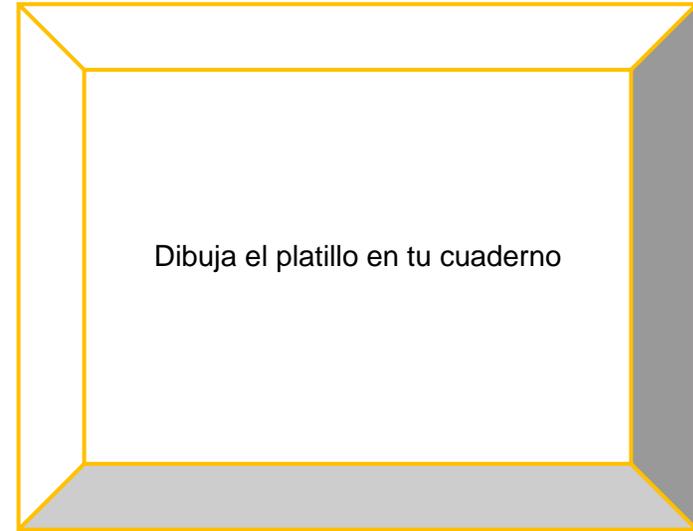
- 1.- Lava las latas y sécalas.
- 2.- Recorta pedacitos de la revista o del periódico
- 3.- Pon pegamento a los recortes y pégalos en las latas
- 4.- Mete las piedritas o los frijoles a las latas (15 piezas)
- 4.- Tapa la ranura de las latas con un pedazo de cartón y pegamento.

2. Escribe en tu cuaderno una receta de cocina de algún platillo que haga tu mamá o tu abuelita y luego encierra las palabras que indican una orden.

Nombre de la receta

Ingredientes:

Modo de preparación



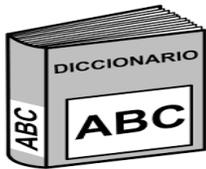
Ordenando letras

1. Copia en tu libreta la información de lo que es el diccionario. Enseguida copia los ejercicios y contesta en tu cuaderno.



Un **diccionario** es un libro que contiene las palabras de una lengua ordenada alfabéticamente, en el que se explica el significado de cada una. Para buscar una palabra debes identificar la primera letra con la que comienza y debes buscarla en verbo infinitivo.
Ejemplo: bailaba lo buscas como bailar. Amiguito lo buscas como amigo.

2. Encierra el dibujo donde consideres que puedes encontrar el significado de palabras desconocidas.



3. copia las siguientes palabras en tu cuaderno y escribelas en orden alfabético en forma de lista. Luego dibuja las imágenes donde corresponda de acuerdo a su nombre.

- ❖ Ventana 
- ❖ Puerta 
- ❖ Árbol 
- ❖ Zapato 

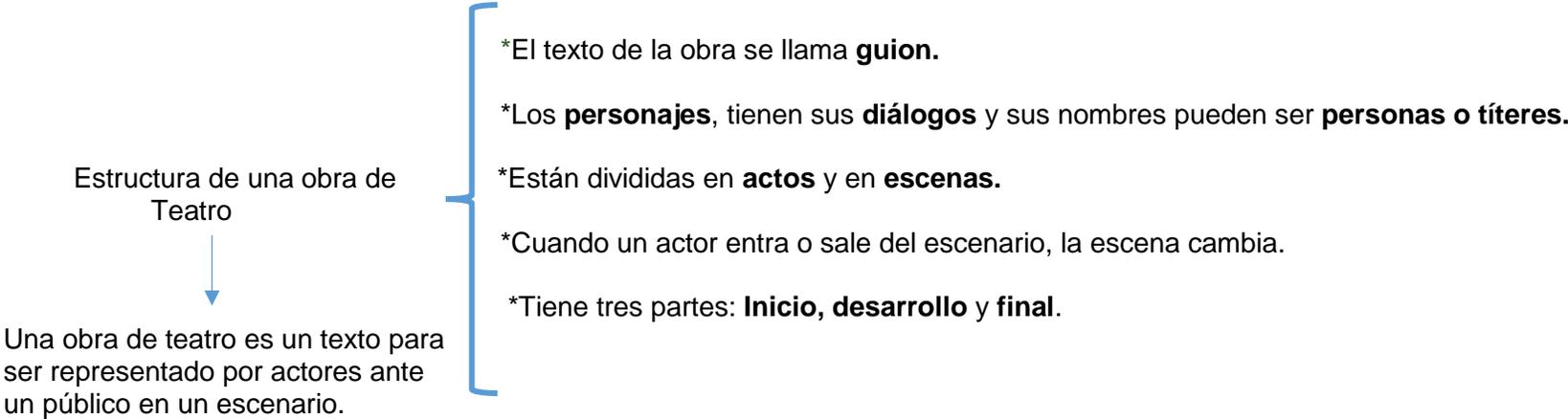
Ordénalas en forma alfabética

4. Escribe en tu cuaderno cada palabra y busca en el diccionario su significado.

Palabra	Significado
Bote	
Caballito	
Bigote	
Pirata	
sonrisa	

Se abre el telón...

1. Copia el siguiente cuadro sinóptico en tu cuaderno, te ayudará a conocer ¿qué es una obra de teatro? y ¿quiénes la forman?



2. Realiza la lectura de la siguiente obra de teatro llamada “El zapatero y las brujas”. En seguida haz un dibujo del escenario que describe la obra.



La obra narra las peripecias de un zapatero que insiste en desenmascarar a unas astutas brujas y recuperar sus zapatos robados

Primer acto:

Descripción del comienzo del Zapatero y las brujas: Se abre el telón y aparece un bosque oscuro y tenebroso, con tormenta y con una música de misterio de fondo o sonido de una tormenta.

Personajes: El zapatero y su amigo Andrés.

El zapatero y Andrés van de un lado a otro del escenario, sin decir nada. Y de pronto en una de sus vueltas, se quedan en medio del escenario.

Zapatero: Y dime, Andrés... ¿qué hacemos aquí? ¡¡Está a punto de caer una buena tormenta!!

Andrés: Ya te lo he dicho: aquí las verás.

Zapatero: ¿A las brujas?

Andrés: A esas mismas. Las que te roban los zapatos, por cierto.

Zapatero: Ay, ¡qué bribonas! ¿Y para qué querrán mis zapatos?

Andrés: Vete tú a saber. Igual los transforman en dragones o en ogros.

Zapatero: ¡Oh, no! ¡Pobres zapatos! ... ¿Y dices que vienen ahora?

Andrés: Ahora mismo, verdad verdadera. Pero yo me voy.

Zapatero: ¿Y por qué te vas?

Andrés: Porque a mí las brujas me dan miedo.

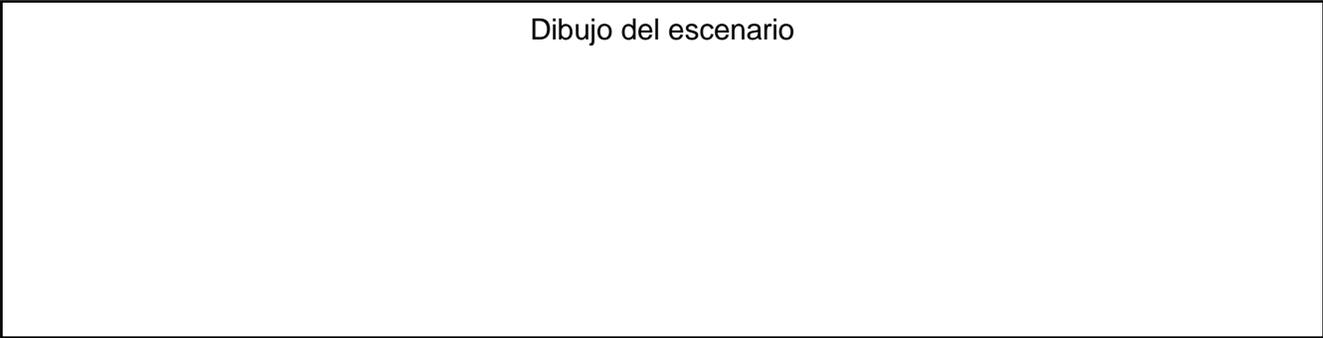
Zapatero: Pues me dejas solo. ¡Menudo pastel!

(Andrés se va y el Zapatero se queda solo en el escenario).

Zapatero: Se escuchan ruidos. ¡Van a ser ellas! Mejor será que me esconda antes de que me vean.

(El zapatero se esconde tras un matorral o un árbol)

Dibujo del escenario



3. Lee con cuidado la obra anterior y luego copia en tu cuaderno las siguientes preguntas y contéstalas.

a).- ¿De qué trata la historia? _____

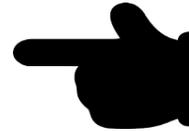
b).- ¿Cuántos personajes hay? _____

c).- ¿Cómo te imaginas a las brujas? _____

4. Escribe en tu cuaderno las acotaciones que encontraste en la obra de teatro que copiaste en la actividad 1. Copia también la información del recuadro donde menciona qué son las acotaciones.

Las **acotaciones** en un guion de teatro, son las explicaciones de una escena, el lugar donde sucede, las expresiones o sentimientos de los personajes.

Se escriben entre paréntesis y con otro tipo de letra.
Ejemplo: Laura (*extrañada*)



Acotación _____

Acotación _____

5. Copia en tu cuaderno el segundo acto de la obra de teatro. Luego dibuja a los personajes que aparecen en la obra e inventa la personalidad de cada uno de ellos y descríbela en el recuadro.

Segundo acto:

Descripción: Dos brujas llegarán con una botella misteriosa. Beben de ella y les pasa cosas asombrosas, así que el Zapatero también quiere probar... se transformará... ¡en bruja Zapata!

Personajes: Dos brujas y el zapatero (El personaje de Zapata lo puede interpretar otro niño o niña si necesitas añadir más personajes).

.....
(Entra una bruja con una botella en la mano, perseguida por otra. El zapatero continúa escondido y observando todo).

Bruja 2 (que persigue a Bruja 1): ¡Dame la botella! ¡Es mía! Ni se te ocurra beber de mi brebaje mágico...

Bruja 1: Pues mira si bebo: glub, glub, glub (La bruja hace el ruido de beber de la botella. En cuanto termina, empieza a correr por todo el escenario muy rápido). Eh... ¡soy tan rápida como el viento!

Bruja 2: Te dije que no bebieras. Y da gracias, que podía haberte convertido en una lagartija o peor... ¡en un moco con patas!

Bruja 1: ¿En un moco? Pues verás tú cuando te transforme en una vaca con antenas...

Bruja 2: Pues devuélveme la botella y las dos en paz.



Zapatero



Andrés



Bruja 1



Bruja 2

De dónde vengo y a dónde voy...

1. Copia en tu cuaderno el recuadro con la información de lo ¿qué es el acta de nacimiento? Observa el formato de un acta de nacimiento.

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
REGISTRO CIVIL

EN NOMBRE DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE TABASCO Y COMO OFICIAL 02 DEL REGISTRO CIVIL EN ESTE MUNICIPIO, CERTIFICO, QUE EN EL LIBRO No. 0002 DE ESTE REGISTRO CIVIL A MI CARGO, EN LA FOJA 33823 SE ENCUENTRA ASENTADA EL ACTA No. 00245 Y CON FECHA DE REGISTRO 18/03/1997 LEVANTADA POR EL C. OFICIAL 02 DEL REGISTRO CIVIL C. DE LA LOCALIDAD DE: VILLA DE TECOLUTILLA DEL MUNICIPIO DE: COMALCALCO DEL ESTADO DE TABASCO, LA CUAL CONTIENE LOS SIGUIENTES DATOS:

ACTA DE NACIMIENTO

NOMBRE _____ (NOMBRE) _____ (PRIMER APELLIDO) _____ (SEGUNDO APELLIDO)
 FECHA DE NACIMIENTO 27 DICIEMBRE 1993 HORA 24:00
 DIA MES AÑO
 PRESENTADO VIVO MUERTO SEXO MASCULINO FEMENINO
 LUGAR DE NACIMIENTO VILLA CARLOS GREENE, COMALCALCO, TABASCO, MEXICO
 COMPARECIO EL PADRE LA MADRE AMBOS REGISTRADO PERSONA DISTINTA

PADRES

NOMBRE _____ EDAD 22 NACIONALIDAD MEXICANA
 NOMBRE _____ EDAD 22 NACIONALIDAD MEXICANA

ABUELOS

ABUELO PATERNO _____ NACIONALIDAD MEXICANA
 ABUELA PATERNA _____ NACIONALIDAD MEXICANA
 ABUELO MATERNO _____ NACIONALIDAD MEXICANA
 ABUELA MATERNA _____ NACIONALIDAD MEXICANA

TESTIGOS

NOMBRE _____ EDAD 38 NACIONALIDAD MEXICANA
 NOMBRE _____ EDAD 29 NACIONALIDAD MEXICANA

No. DE CERTIFICADO DE NACIMIENTO _____ C.R.I.P. 270050297002456

PERSONA DISTINTA DE LOS PADRES QUE PRESENTA AL REGISTRADO

NOMBRE _____ EDAD _____ PARENTESCO _____

SE EXTIENDE ESTA CERTIFICACION, EN CUMPLIMIENTO DEL ARTICULO 79 DEL CODIGO CIVIL VIGENTE EN EL ESTADO, EN LA CIUDAD DE COMALCALCO TABASCO A LOS 29 DIAS DEL MES DE AGOSTO DE 2012 DOY FE.

OFICIAL DEL REGISTRO CIVIL
 OFICIAL (02)
 NOMBRE _____
 FOMA _____

SELO DE LA OFICIALIA 02 DEL REGISTRO CIVIL DE LA CIUDAD DE COMALCALCO, TABASCO
 OFICIALIA 02 DEL REGISTRO DEL ESTADO CIVIL DE LAS PERSONAS DE VILLA TECOLUTILLA

CAPTURA manaventura/VALDIA/Ines/ssa ESTE DOCUMENTO NO ES VALIDO SI PRESENTA: ENMENDADURA, BORRADOR, O CUALQUIER OTRO CAMBIO

El ACTA DE NACIMIENTO, es un documento de identificación. Todos los mexicanos la reciben después de que se registra su nacimiento.

Tiene datos importantes como: Nombre, lugar y fecha de nacimiento. Estos datos se necesitan para hacer algunos trámites personales.

2. Responde en tu cuaderno, de acuerdo a los datos que contiene el acta de nacimiento y anota los tuyos.

- a).- Tu nombre completo _____
- b).- Tu fecha de nacimiento _____
- c).- Tu lugar de nacimiento _____
- d).- Nombres de tus padres _____
- e).- ¿Qué otros datos contiene el acta de nacimiento? _____

3. Copia los recuadros siguientes y colorea el recuadro que conteste a las preguntas:

A.- ¿Cuáles son los datos más importantes de tu acta de nacimiento?

Mi nombre, mi fecha de nacimiento y el lugar donde nací.

El nombre de mis abuelos y su domicilio

El nombre de mis padres y mi fecha de nacimiento

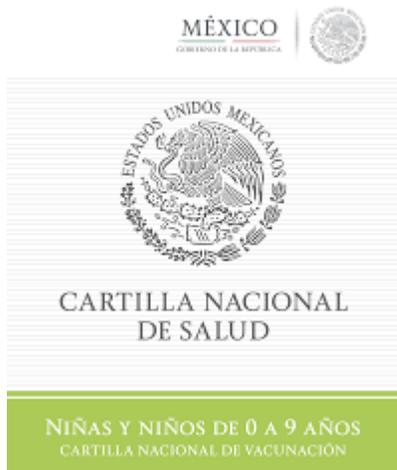
B.- ¿En qué situaciones se necesita el acta de nacimiento?

María quiere entrar a clase de pintura con una mamá de su amigo.

Para inscribirte en la escuela a tercer grado

Para entrar a un museo

4. Copia en tu cuaderno la siguiente información acerca de la cartilla de salud, luego dibuja la portada de la misma.

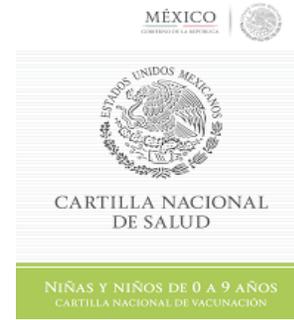
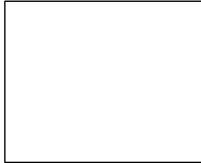
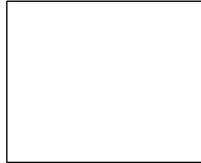
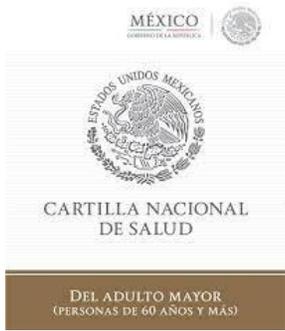


La cartilla nacional de salud, es un documento que se utiliza para promover el cuidado de la salud, así como para prevenir, detectar y controlar las enfermedades de las personas.

Cada cartilla incluye el nombre de la persona que la usa, su edad y su domicilio.

a).- Escribe en tu cuaderno en las líneas, las vacunas que te han puesto, consultando tu cartilla de salud.

5. Dibuja en tu cuaderno las cartillas de acuerdo a la edad y sexo y une con una línea a cada persona que le corresponda. En cada cuadro dibuja a las personas que faltan de acuerdo a la edad que marca cada cartilla de salud. Fíjate en el ejemplo.



Sorpresa o pregunta

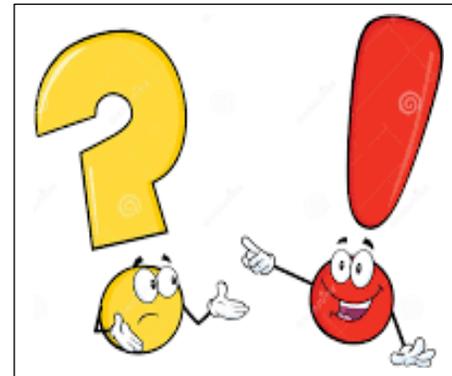
1. Copia las siguientes oraciones y escribe los signos de admiración y de interrogación donde correspondan.

1. - Ay, qué susto Casi destruyen nuestro nido –dijo un pajarillo. - Sabes quiénes son - preguntó la pajarita. -La verdad es que no, pero parece que un niño nuevo viene al parque.

2.- Es injusto que quieran coger nuestros huevecillos - dijo la pajarita- Ya nadie nos respeta. - Quieres que les pique las manos - preguntó el pajarito. -No, ya se darán cuenta que también deben respetar a los animales.

2. En tu libreta copia las siguientes frases y luego coloca los signos ¿? o ¡! según convenga.

- a).... Dónde has estado....
- b).... Feliz cumpleaños....
- c).... Qué gusto verte....
- d).... A dónde vas a viajar....
- e).... Lo siento mucho....
- f).... Cuidado con el perro....
- g).... A qué hora llegaste...
- h).... Qué delicioso helado....



3. Escribe una **p** si lo que expresa la oración es una pregunta y una **s** si es una sorpresa.

- a).- ¿Mamá me quieres? _____
- b).- Hola Betty ¿cómo estás?_____
- c).- ¡Cuidado con los perros!_____
- d).- ¡Es una lástima!, se fue volando i papalote_____

Los signos de interrogación ¿ ? , se utilizan para hacer preguntas.

Los signos de admiración ¡ ! expresan alegría, tristeza, sorpresa, miedo.

Autoras

Ficha 1. ¿Cómo son?

Ficha 2. ¿De qué trata el cuento?

Ficha 3. Juguemos con canciones

Ficha 4. ¡A leer!

Ficha 5. El teatro

Ficha 6. Escribe textos

María de la Paz Torres Serrano

Ficha 7. Conociéndome

Ficha 8. Cantando ando

Ficha 9. Ha escribir se ha dicho

Ficha 10. Conociendo palabras

Ficha 11. Con puntos y comas, entiendo todo

Ficha 12. Siguiendo pasos

Ficha 13. Ordenando letras

Ficha 14. Se abre el telón...

Ficha 15. De dónde vengo y a dónde voy...

Ficha 16. Sorpresa o pregunta

Ruth Karina Callejas Capistrán

Mtra. Nanyelly Teresa Zaldívar Sobrevilla

Directora General de Educación Primaria Estatal

Mtra. Juana de la Cruz Priciliano

Subdirectora Técnica de Educación Primaria Estatal

Dr. Julio César Vázquez Velázquez

Jefe del Departamento de Operación de Programas Técnico - Pedagógicos

Compilación

Felipe Torres Salazar

Jefe de la Oficina de Formación Continua y Actualización

Yarick Ruiz Betancourt

Judith Morales Rentería

Proyecto Multigrado

Xalapa, Enríquez Ver. Marzo de 2022.

Cualquier sugerencia o comentario enviarlo a:

Proyecto Multigrado

Av. Lázaro Cárdenas # 66.

Colonia Badillo. C.P. 91190

Xalapa - Enríquez, Veracruz

formacioncontinua@msev.gob.mx

multigradofc@gmail.com

Referencias

Ficha 1

https://encrypted-tbno.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcS8KA7EBiCzz4_kqGOvW24YXZ4P73f1CkbGUw&usqp=CAU
https://esticos.muyinteresante.es/media/cache/1000x460_thumb/uploads/images/gallery/6006b6555cafe8afbodffb3e/1-lemur_o.jpg
<https://concepto.de/wp-content/uploads/2019/07/animales-de-la-selva-jaguar-e1562026291504.jpg>
https://www.google.com.mx/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fconcepto.de%2Fanimales-de-la-selva%2F&psig=AOvVaw390Jaoq1Dzra3z8n9BL4px&ust=1646006678408000&source=images&cd=vfe&ved=0CAsQjRxFwoTCLiQs_TKnyYCFQAAAAAdAAAAABAa

Ficha 2

<https://www.mundoprimaria.com/cuentos-infantiles-cortos/el-patito-feo>
<https://www.mundoprimaria.com/wp-content/uploads/2020/06/cuento-patito-feo.jpg>
<https://www.pequeocio.com/wp-content/uploads/2009/05/el-patito-feo-1-550x388.jpg>
<https://www.google.com.mx/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.amazon.com%2F%2Fes%2FLIC-MARIA-EMILIA-GARCIA-ebook%2Fdp%2FB088HH1V52&psig=AOvVaw3H7LiD81uokl8351rCxDVM&ust=1643733053910000&source=images&cd=vfe&ved=0CAGQjRxFwoTCLjWroO13PUCFQAAAAAdAAAAABA3>
<https://m.media-amazon.com/images/I/316bloYmLvL.jpg>

Ficha 3

https://static5.depositphotos.com/1007989/401/i/600/depositphotos_4010058-stock-photo-reading-book.jpg
https://www.google.com.mx/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fswiftcom.es%2Fbebes-y-ninos%2Fcanciones-infantiles-letras-cortas%2F&psig=AOvVaw1zTQqg22_RRM45smulL2vl&ust=1646005003030000&source=images&cd=vfe&ved=0CAsQjRxFwoTCLijr-bEnvYCFQAAAAAdAAAAABAD
<https://pybonacci.es/wp-content/uploads/2021/07/letras-de-canciones-infantiles-cortas-1024x1024.jpg>

Ficha 4

<https://i.pinimg.com/736x/bf/1c/d1/bf1cd193a706cc8d3e773c383b2465a8.jpg>
<https://previews.123rf.com/images/hermandesign2015/hermandesign20151704/hermandesign2015170400205/76516523-de-dibujos-animados-lindo-del-ni%C3%B1o-buena-presentaci%C3%B3n.jpg>

Ficha 5

<https://www.guiainfantil.com/ocio/teatro/3-obras-de-teatro-muy-cortas-para-fomentar-la-autonomia-de-los-ninos/>
http://4.bp.blogspot.com/_N5LZRKe1ohE/TAFVdwGR4vI/AAAAAADqW/IA8hxtpe-l/s400/jugar-con-marionetas_gif.png

Ficha 6

<https://i.pinimg.com/474x/73/db/8a/73db8a418b019fead2148ac323e97685.jpg>
<https://i.pinimg.com/originals/37/e1/48/37e148d346dc68c1cc02559d054bad36.jpg>

Ficha 9

<https://webdelmaestro.com/lecturas-infantiles-letras-g-j/>
<https://www.google.com/search?q=gusano+animado,&tbm=isch&ved=2ahUKEwiCksW4r>
<https://www.google.com/search?q=gallina+animado&tbm=isch&ved=2ahUKEwjcvsyhs>
<https://www.google.com/search?q=guitarra+animado&tbm>
<https://www.google.com/search?q=gelatina+animado&tbm=isch&ved=2ahUKEwjcheirtf>
<https://www.google.com/search?q=manguera+animado&tbm=isch&ved=2ahUKEwjcheirtf>
<https://www.google.com/search?q=mago+animado&tbm=isch&ved=2ahUKEwjcheirtf>

Ficha 10

<https://www.google.com/search?q=luna+animado+&tbm=isch&ved=2ahUKEwjnnaLV5>
<https://www.google.com/search?q=ejercicios+para+palabras+indigenas+segundo+grado&tbm=isch&source=>
<https://www.pinterest.es/pin/825214331715842066/>
<https://www.google.com/search?q=serpiente+animado&tbm>
<https://www.google.com/search?q=lago+animado&tbm=isch&ved=2ah>
<https://www.google.com/search?q=cielo++animado&tbm=isch&ved=>

Ficha 11

www.pliactom.com Mejorando mi ortografía

Ficha 12

Profra. Beatriz Martínez Azuara. EJERCICIOS DE ESPAÑOL. Editorial Afacza innovando.

Ficha 13

<https://www.google.com/search?q=zapato+animada+en+blanco+y+negro&tbm>

Ejercicios de Español 2º. Profra. Beatriz Martínez Azara. AFACZA innovando. Definición de diccionario

Guía Santillana .2º grado. Primaria. Definición de diccionario.

<https://www.google.com/search?q=periodico+animado&tbm=isch&ved>

<https://www.google.com/search?q=cuento+animado&tbm=isch&ved>

<https://www.google.com/search?q=diccionario+animado+&tbm=isch&ved>

Ficha 14

<https://tucuentofavorito.com/el-zapatero-y-las-brujas-obra-de-teatro-para-ninos>

Ficha 15

<https://www.google.com/search?q=cartillas+de+salud&tbm=isch&ved>

<https://www.google.com/search?q=formato+de+acta+de+nacimiento&tbm>

Guía Santillana Segundo grado. 2021 pag. 316, 318

Ficha 16

<https://es.slideshare.net/jennifertahina/signos-de-interrogacin-y-exclamacin-15196151>

<https://www.google.com/search?q=peque%C3%B1o+texto+con+signos+de+interrogacion+y+de+admiracion+segndo+grado&tbm>

Portada

Dibujo de fondo central. Mariana Bonilla González.

https://www.google.com/search?q=espa%C3%B1ol&tbm=isch&ved=2ahUKEwiVwa6SoZnsAhUENaoKHV7rAfYQ2-cCegQIABAA&oq=espa%C3%B1ol&gs_lcp=CgNpbWcQAziECAAQzIHCAAQsQMqQzIECAAQzIFCAAQsQMyAggAMgQIABBDmgQIABBDmgIIADIFCAAQsQMyBAGAEEM6BggAEAUQHIC15gRY3_kEYNz8BGgAcAB4BIAB6AGIAbUNkgEGMC4xMS4xmAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWewAQDAAQE&scient=img&ei=IN54X5WnF4TqtAXe1oewDw&bih=657&biw=1366#imgrc=S8MppxxGvdzC_M

https://www.google.com/search?q=escribir&tbm=isch&ved=2ahUKEwj6k7e6oZnsAhXTSawKHeD2BCQ2-cCegQIABAA&oq=escribir&gs_lcp=CgNpbWcQAziECAAQsQMqQzIECAAQzIFCAAQsQMyBQgAELEDMgUIABCxAziFCAAQsQMyBQgAELEDMgUIABCxAziFCAAQsQmLsLWmfPC2Dz1AtoAHAAeAGAAYkKiAG8lpBDTAuMS4xLjUtMS4wLjOYAAQcGAGqAQtd3Mtd2l6LWltZ8ABAQ&scient=img&ei=6N54X_r_GNOTsQXg7ZOgAg&bih=657&biw=1366#imgrc=EZ5YQzCVHQRITM

https://www.google.com/search?q=leer&tbm=isch&ved=2ahUKEwiYi5qXopnsAhUScqWkHZM0DEsQ2-cCegQIABAA&oq=leer&gs_lcp=CgNpbWcQAziECAAQsQMqQzIFCAAQsQMyBQgAELEDMgUIABCxAziFCAAQsQMyBwgAELEDEEMyCagAELEDEIMBMgUIABCxAziECAAQz0cCABQ3-ACWN3vAmC89QJoAHAAeASAACQBIAH2CpIBAZAuOZgBAKABAAoBC2d3cy13aXotaW1nsAEAwAEB&scient=img&ei=qt94X5i0O5LksQWT6bDYBA&bih=657&biw=1366#imgrc=O31kk1QXLNomJM&imgdii=8PRqZedQ-giGyM

https://www.google.com/search?q=hablar&tbm=isch&ved=2ahUKEwiSz7DdopnsAhWQTqWkHaBaByoQ2-cCegQIABAA&oq=hablar&gs_lcp=CgNpbWcQAziECAAQsQMqQzIECAAQzIFCAAQsQMyBQgAELEDMgUIABCxAziFCAAQsQMyBQgAELEDMgIIADICCAAYAggAOgoIABCxAxCDARBDUJ_gAVi_8AFgjmBAbAwAHgEgAGhAYgBhAuSAQqWljExmAEOAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWewAQDAAQE&scient=img&ei=PuB4X5K4JCdsQWgtZ3QAg&bih=657&biw=1366#imgrc=AlhjiJZu_2UJ2M

https://www.google.com/search?q=hablar&tbm=isch&ved=2ahUKEwiSz7DdopnsAhWQTqWkHaBaByoQ2-cCegQIABAA&oq=hablar&gs_lcp=CgNpbWcQAziECAAQsQMqQzIECAAQzIFCAAQsQMyBQgAELEDMgUIABCxAziFCAAQsQMyBQgAELEDMgIIADICCAAYAggAOgoIABCxAxCDARBDUJ_gAVi_8AFgjmBAbAwAHgEgAGhAYgBhAuSAQqWljExmAEOAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWewAQDAAQE&scient=img&ei=PuB4X5K4JCdsQWgtZ3QAg&bih=657&biw=1366#imgrc=AlhjiJZu_2UJ2M

https://www.google.com/search?q=hablar&tbm=isch&ved=2ahUKEwiSz7DdopnsAhWQTqWkHaBaByoQ2-cCegQIABAA&oq=hablar&gs_lcp=CgNpbWcQAziECAAQsQMqQzIECAAQzIFCAAQsQMyBQgAELEDMgUIABCxAziFCAAQsQMyBQgAELEDMgIIADICCAAYAggAOgoIABCxAxCDARBDUJ_gAVi_8AFgjmBAbAwAHgEgAGhAYgBhAuSAQqWljExmAEOAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWewAQDAAQE&scient=img&ei=PuB4X5K4JCdsQWgtZ3QAg&bih=657&biw=1366#imgrc=AlhjiJZu_2UJ2M

https://www.google.com/search?q=hablar&tbm=isch&ved=2ahUKEwiSz7DdopnsAhWQTqWkHaBaByoQ2-cCegQIABAA&oq=hablar&gs_lcp=CgNpbWcQAziECAAQsQMqQzIECAAQzIFCAAQsQMyBQgAELEDMgUIABCxAziFCAAQsQMyBQgAELEDMgIIADICCAAYAggAOgoIABCxAxCDARBDUJ_gAVi_8AFgjmBAbAwAHgEgAGhAYgBhAuSAQqWljExmAEOAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWewAQDAAQE&scient=img&ei=PuB4X5K4JCdsQWgtZ3QAg&bih=657&biw=1366#imgrc=AlhjiJZu_2UJ2M